

Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος

Ας φτιάξουμε ταΐστρες πουλιών: Μια περιπέτεια γεμάτη φυσική

2.Λέξεις κλειδιά

Φυσική, Φύση, Φροντίδα ζώων, Βιωσιμότητα, Τέχνες

Πολύ Εύκολο

Εύκο
λο

X

Μέτριο

Δύσκολο

Πολύ Δύσκολο

3. Βασικές πληροφορίες

STEAM : Φυσική

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία: Φυσική 1 ώρα, Καλλιτεχνικά 1 ώρα.

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις

1

Ενημέρωση και σχεδιασμός ταΐστρας

Χρόνος

10 '

2

Κατασκευή ταΐστρας

20'

3

Προετοιμασία φαγητού πουλιών

15'

4

Παιχνίδι

20'

Ηλικιακή ομάδα: 6 με 10 χρονών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας:

Διδακτικοί πόροι

Υλικό: Πλαστικό ή χάρτινο μπουκάλι λείας κοπής, χρωματιστά χαρτιά ή μπογιές, κόλλα ή ταινία, ψαλίδι, σπάγκος ή κλωστή, Διάφοροι σπόροι πτηνών (ηλιόσποροι, παπαρουνόσποροι, βρώμη, κ.α.), Τροφή για πτηνά ή κομμάτια αποξηραμένων φρούτων

Σχολική υποδομή: Δεν είναι απαραίτητη.

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία: Δεν απαιτείται

Δημιουργήθηκε από: CEIPES

4. Εκπαιδευτικό πρόβλημα

Το πρόβλημα που εντοπίστηκε στην τάξη είναι η έλλειψη γνώσης για τη φύση. Ειδικότερα, αυτό το σενάριο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αντισταθμιστεί η έλλειψη παρατήρησης της χλωρίδας και της πανίδας.

5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να διασκεδάσουν και να αποκτήσουν μια δημιουργική εμπειρία.
2. Να εξερευνήσουν βασικές επιστημονικές έννοιες.
3. Να αυξήσουν την αλληλεπίδρασή τους με τη φύση.

6. Φάσεις του σεναρίου		
Φάση 1		
Τίτλος: Σχεδιασμός ταΐστρας		
Μέσα στην τάξη +	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Διάρκεια της φάσης σε λεπτά: 10 '		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Εν συντομία εξηγούμε στους μαθητές τι είναι η ταΐστρα πουλιών και ποια η σημασία της για την υποστήριξη του φυσικού οικοτόπου των πτηνών. Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να βρουν τα δικά τους σχέδια τροφοδοσίας και ακούμε τις ιδέες τους. Δίνουμε έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η κατασκευή ταΐστρας μπορεί να προσελκύσει τα πουλιά στο περιβάλλον τους και πως μπορούν να συμβάλλουν στη διατήρηση της φύσης.</p>		
Φύλλα εργασιών:		
Φάση 2		
Τίτλος: Κατασκευή ταΐστρας		
Μέσα στην τάξη +	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Διάρκεια της φάσης σε λεπτά: 20 '		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Δίνουμε στους μαθητές ένα πλαστικό ή χάρτινο μπουκάλι λείας κοπής και τους αφήνουμε να κατασκευάσουν τις ταΐστρες πουλιών τους. Τους ενθαρρύνουμε να χρησιμοποιήσουν χρωματιστά χαρτιά ή μπογιές για να διακοσμήσουν το μπουκάλι, και να κάνουν τις ταΐστρες τους πολύχρωμες και ελκυστικές. Βοηθάμε τους μαθητές να κάνουν τρύπες στα πλαϊνά και στο κάτω μέρος των μπουκαλιών για να μπορούν να κρεμαστούν εύκολα σε κλαδιά δέντρων και σε περβάζια. Τους βοηθάμε να προσαρμόσουν κορδόνι ή κλωστή για να ολοκληρώσουν τις ταΐστρες τους και να τις κρεμάσουν στο ύπαιθρο.</p>		
Φύλλα εργασιών		

Φάση 3

Τίτλος: Προετοιμασία τροφής πουλιών

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
+		
Διάρκεια της φάσης σε λεπτά: 15 '		
Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου Δίνουμε στους μαθητές διάφορους σπόρους πουλιών και τροφή για πτηνά για να γεμίσουν τις ταΐστρες τους. Παρέχουμε στους μαθητές μια ποικιλία από σπόρους πουλιών και κομμάτια αποξηραμένων φρούτων για να γεμίσουν τις ταΐστρες τους. Τονίζουμε τη σημασία των διαφορετικών τροφών και στηρίζουμε τις φιλικές προς το περιβάλλον τροφές.		
Φύλλα εργασιών		
Φάση 4		
Τίτλος: Παιχνίδι - Δραστηριότητα ταισίματος πουλιών		
Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
	X	
Διάρκεια της φάσης σε λεπτά: 20 '		
Διάρκεια της φάσης σε λεπτά: Ζητάμε από τους μαθητές να βγουν έξω και να κρεμάσουν τις ολοκληρωμένες ταΐστρες πουλιών σε κλαδιά δέντρων ή περβάζια. Τους δίνουμε χρόνο να παρατηρήσουν πως αλληλεπιδρούν τα πουλιά με τις ταΐστρες και πως τρέφονται. Παρέχουμε στους μαθητές σημειωματάρια και μολύβια για να κρατήσουν σημειώσεις σχετικά με τα είδη πουλιών που είδαν.		
Φύλλα εργασιών:		

7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Συμμετέχουμε σε μια συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με τις παρατηρήσεις και τις εμπειρίες τους με τις ταΐστρες. Δίνουμε έμφαση σε ορισμένες επιστημονικές έννοιες που μπορούν να κατανοήσουν οι μαθητές παρατηρώντας τα πουλιά.

Επισημαίνουμε τη σημασία των αλληλεπιδράσεων τους με το φυσικό κόσμο και τους ενθαρρύνουμε να κάνουν περαιτέρω βήματα στην εξερεύνηση και την προστασία της φύσης .

8. Πρόσθετες πηγές για το δάσκαλο

Η δραστηριότητα " Ας φτιάξουμε ταΐστρες πουλιών: Μια περιπέτεια γεμάτη φυσική" παρέχει στους μαθητές του δημοτικού σχολείου την ευκαιρία να εξασκήσουν επιστημονικές έννοιες και να αυξήσουν την αλληλεπίδρασή τους με τη φύση φτιάχνοντας ταΐστρες πουλιών. Οι ταΐστρες πουλιών ενισχύουν τη δημιουργικότητα τους και τις λεπτές κινητικές τους δεξιότητες, ενώ τους επιτρέπουν να εξερευνήσουν το φυσικό κόσμο. Η δραστηριότητα τους δίνει επίσης τη δυνατότητα να βιώσουν τη σύνδεση μεταξύ επιστήμης και φύσης οδηγώντας τους σε μια μεγαλύτερη κατανόηση της περιβαλλοντικής συνείδησης.